## 世界のソーシャル・ビジネス

アジア・オセアニア編



## 40億人の格差を正す 廃棄パソコンのリユース

子どもたちにパワーポイントの使い方を教える高濱氏(中央)



for Everyone NPO法人Class 生み出してしまう。 きな生活の格差を (C4E) は、 情報格差は大 ソ

H

コンの国際的なリユースサー 出に取り組んでいる。 ビスを通じて、平等な機会の創

企業側が彼らのサービスを

約6千つの中には、まだ使用 ために解体される。 ようになった。 依頼をすることが求められる になったパソコンを処分する **に制度だが、毎年解体される** 能なもの、 を推進するために設けられ 2001年に「資源有効 のが含まれている。 コンは、新たな資源とする 促進法」が制定され、 リユースできる カーに引き取り 集められたパ リサイク 不用

のまで解体してしまうことは、 い難いだろう。

世界人口の約6

|際電気通信連

ためである。 子どもたちの教育に役立てる 主に地方や貧困地域に暮らす 展途上国の学校やNGOに届 や清掃などの作業を経て、 消去したパソコンを引き取 提供している。 スするときの新たな選択肢を ソコンを送る主な目的は、 語版のOS再インストー C4Eは、パソコンをリユー る仕組みを構築している。 彼らはデー 発

所得格差に繋がっていくのだ。 格差が、信じられないほどの 利用できる・できないという 獲得に直結する。 を身に付けることが、 計算、インターネットによる情 は高いそうだ。 ば、 そこでC4Eは、 収集や発信といったスキル CT機器による教育ニーズ 同団体の高濱宏至代表によ 途上国の貧困地域でも 文書作成や表 パソコンを 単に物品 仕事の

資源を有効利用しているとは

進している

社員を巻き込むCSR

放送といったICT教育を推

とで活動の意義を確かめ

とができるというわけだ。

きた。 資金は約1千万円に上った。 ビス事業者、大学、 機械メーカーや情報処理サ 教育団体にパソコンを届けて フリカ16カ国72地域の学校や に創業して以来、アジア・ア ンを引き取り、 人から約800台の C4Eは、2012年2月 2014年度は、 集めた活動 あるい

のか実感することは難しい。 というCSR活動として示せ 使うメリットは、一定の周期 本当にそれが役に立っている のパソコンを渡しただけでは、 ることだ。また、C4Eは、社 棄」が、「途上国への教育貢献 で必要となる「パソコンの ーントやボランティアツアー 企画している。 を巻き込んだリユースイ 単に使用済 廃

が初めて導入された記念 フィリピンの地方小学校にパソコン

ソコンとして機能するも

0)

レクチャーやビデオ授業の

使っている様子を見に行くこ

地の子どもたちが実際に

自分たちの手でパソコンを

ースして途上国

に届け

な団体と連携して、 を送るだけでなく、

操作方法

さまざま

そも電気が供給されていない が 界中に平等な機会を生み出 されていたICT機器を組 情にも気付いたと言う。 スにも取り組んでいく。 新たに、太陽光パネルのリ 域でICT教育を行うこと 頻発したり、 わせ再利用することで、 ねる中で、 高濱代表は現地での活動 そこで今年度 不安定な電力事 あるいはそも 停電 廃 世

大手

いくことが彼らの狙いだ。

パ

ソ は

[NPO法人Class for Everyone] http://class4every1.jp